

Liebe Kinder, liebe Eltern,

ich hoffe, es sind alle wohlauf und die erste Woche ist gut überstanden. Das Wetter war ja herrlich, sodass zumindest Bewegung an der frischen Luft möglich war (Sport?!?!). Wie hat das Lernen geklappt? War die Menge des Materials ausreichend? Seid ihr mit der freien Zeiteinteilung zurechtgekommen?

Für die kommenden Wochen werde ich jeweils einen Tagesplan anfertigen, mit dem die Durchführung des Lernens zu Hause vielleicht einfacher wird.

## **Schulwoche vom 23.03. bis 27.03.2020**

***Mathematik: jeden Tag vom Kopfrechenblatt einen Block am Anfang der Mathestunde bearbeiten***

### **Montag, 23.03.:**

Deutsch: Ab 61/1, 2,3: ck/tz-Wörter (dieses Ab hast du am letzten Schultag bekommen)

Mathe: S. 79 Fehlerforscher, Nr. 1 und 2 (auf Kieserblock)

Deutsch: Ab 62 K/k schreiben (hast du schon mit nach Hause genommen) und Text mit K/k-Wörtern auf linierten Kieserblock

HSU: - Buch S. 112/113 bearbeiten

- Memory zu den Verkehrsschildern anmalen, ausschneiden und spielen

### **Dienstag, 24.03.:**

Mathe: S. 80/1,2 ins Matheheft (Achtung: Seite, Datum und Überschrift nicht vergessen!)

Deutsch: Ab 61:

- alle Wörter im Wörterbuch suchen und Seitenzahl über dem Wort notieren
- Sortiere alle Wörter nach dem ABC und schreibe sie auf die Rückseite
- Tippe alle Wörter am PC ab (frage deine Eltern, ob du darfst) und drucke das Blatt aus.

Englisch: Die Raben im Tower (Text lesen und Fragen beantworten, arbeite genau)

-> Suche ein Bild vom Tower im Internet und male ihn auf die Rückseite!

### **Mittwoch, 25.03.:**

Mathe: S.80/3,4 ins Matheheft

Deutsch: Ab 63: Froschgedicht

- Lies die beiden Gedichte durch und vergleiche sie.
- Welches gefällt dir besser? Schreibe es sorgfältig auf ein Kieserblockblatt!
- Lerne das Gedicht bis Montag auswendig!

HSU: Buch S. 112/113 nochmals ansehen, im Anschluss Eintrag „Gut gerüstet im Straßenverkehr“ bearbeiten

Kunst: Gestalte das abgeschriebene Froschgedicht aus der Deutschstunde!

## **Donnerstag, 26.03.2020:**

Mathe: S. 81/1, 2, 4a bis e, \*2, 4f: schreibe ins Heft!

Deutsch: Ab 64: Schreibe eine Bildergeschichte, schaue dir die Bilder genau an! (Beachte beim Schreiben: 1. Vergangenheit, Satzanfänge, Personen sprechen und denken lassen, spannend und ausführlich erzählen)

HSU: Buch S. 115: „Schilder regeln die Vorfahrt“ genau durchsehen, anschließend Eintrag „Schilder regeln die Vorfahrt“ bearbeiten

## **Freitag, 27.03.:**

Mathe: S. 82/1, 2, 3a: immer erst den Überschlag (Abkürzung Ü) rechnen, dann genau ausrechnen (Heft!)

Deutsch: Ab 65 Wörter mit ck und tz

Förderunterricht Lesen: Lesebuch S. 166 „Warum sind Ostereier bunt?“

-> Lies die Geschichte so lange laut, bis du die Seite flüssig vorlesen kannst!

-> Lies die Geschichte jetzt Mama oder Papa laut vor.

Ich hoffe, bei den Aufgaben ist für jeden etwas dabei, das er gerne macht!

Die Reihenfolge der Unterrichtsstunden kannst du natürlich abändern, so wie wir es in der Schule auch machen.

Denke auch an Pausen und bewege dich zwischendurch mal!

Wenn deine Eltern es erlauben, kannst du ja Kopfrechenübungen und Übungen zu ck/tz-Wörtern im Internet suchen und diese dann bearbeiten (aber nur mit Zustimmung und im Beisein deiner Eltern!).

Ich wünsche dir jetzt eine schöne Woche, bleib gesund und hoffentlich bis bald!

Mister Heilrath

(Ich hoffe du weißt noch, wie man meinen Namen in Englisch ausspricht)